

Силабус курсу
Практичний курс англійської мови

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Рік підготовки, семестр – 1, 2 рік, 1, 2, 3 семестри
Кількість кредитів – 9
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівники курсу:

канд. пед. н., доц. Дацків Ольга Павлівна, канд. пед.н., доц. Серняк Оксана Михайлівна,
канд. пед.н., доц. Кондратьєва Тетяна Богданівна
Контактна інформація: olhadatskiv@tnpu.edu.ua, oks.sern@ukr.net, kondratievatb@gmail.com
0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Дисципліна «Практичний курс англійської мови» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов. Мета дисципліни – формування у магістрантів міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності, яка передбачає оволодіння майбутніми фахівцями комунікативними засобами спілкування, їх здатність успішно вирішувати завдання взаєморозуміння і взаємодії з носіями мови, яка вивчається, у відповідності до норм і культурних традицій в умовах прямого і опосередкованого контактів, тобто будувати ефективну мовленнєву діяльність і ефективну мовленнєву поведінку, володіти англійською мовою на рівні С2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Структура курсу

Години		Теми	Результати навчання	Завдання
практ. заняття	сам. робота			
Змістовий модуль 1. The science of life				
24	36	Тема 1. The Science of life	Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про медицину, здоров'я, досягнення медицини, хвороби і проблеми зі здоров'ям, медичні професії, альтернативну медицину, вітаміни і фізичні вправи. Вміти призначити і скасувати візит до лікаря. Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>keep, hold</i> . Розуміти і правильно вживати	Вправи і завдання, презентації, тести.

			граматичні явища Reported Speech, Gerund/Infinitive. Вміти писати звіти.	
24	36	Тема 2. Born to win!	Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про спорт, видатних атлетів, риси характеру спортсменів, кар'єру у футболі та інших видах спорту, спортивні споруди та обладнання, екстремальні види спорту, психологію спорту. Вміти висловитись стосовно прийнятого рішення, обґрунтувати альтернативи, обмінюватися думками. Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>put, run</i> . Розуміти і правильно вживати граматичне явище Relative Clauses. Вміти писати есе.	Вправи і завдання, презентації, тести.
Змістовий модуль 2. Respect!				
30	60	Тема 3. Respect!	Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про соціальні проблеми (самотність, ейджизм та ін.), державні посади, упереджене ставлення, дискримінацію на робочому місці, соціальні зміни, глобалізаційні процеси. Вміти здійснювати обмін думками, толерантно висловлювати свою точку зору. Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>settle, falll</i> . Розуміти і правильно вживати граматичні структури <i>Future tenses</i> . Вміти писати есе.	Вправи і завдання, презентації, тести.
. Змістовий модуль 3. Another day, another dollar				
48	12	Тема 4. Another day, another dollar.	Розуміти на слух і у читанні, вміти говорити про роботу, професії, кар'єру, професійні навички та вміння, кар'єрну ієрархію, стрес на робочому місці, професійний розвиток і кар'єрний ріст, мотивацію працівників. Вміти досягти домовленості з робочих питань, обговорювати переваги і недоліки, давати пораду у професійному контексті. Вміти вживати фразові дієслова з компонентами <i>take, tell</i> . Розуміти і правильно вживати граматичне явище <i>Participle</i> . Вміти писати ділову	Вправи і завдання, презентації, тести.

			кореспонденцію і підготувати документи для отримання роботи.	
126	144	Всього: 270 годин		

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність використовувати отримані знання та сформовані вміння на практиці.
ЗК4	Здатність ефективно спілкуватися рідною та іноземними мовами, швидко адаптуватися у нових умовах, працювати в команді.
ЗК9	Здатність та толерантно сприймати, розуміти, цінувати ідеї, думки і судження інших людей, мультикультурність.
ФК2	Здатність спілкуватися першою іноземною мовою на рівні С2, 2 іноземною мовою на рівні В2 і третьою іноземною мовою на рівні А1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.
ФК8	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі освіти
ФК9	Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземними мовами, володіти академічним писемним мовленням.
	Програмні результати навчання
ПРН4	Володіння двома іноземними мовами (англійською, німецькою/французькою) на визначених рівнях за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.
ПРН11	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень з методики навчання іноземних мов і філології, використовувати у власних дослідженнях та професійній діяльності сучасні інформаційні та інноваційні технології, створювати академічні тексти та презентувати результати власного дослідження.
ПРН13	Здатність ефективно взаємодіяти і співпрацювати із фахівцями в галузі освіти в Україні і за кордоном, здатність удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН14	Здатність кваліфіковано здійснювати освітню та педагогічну роботу, сприяти розвитку особистості учнів і студентів, їх підготовці до майбутньої професійної діяльності.
ПРН16	Здатність розуміти і поділяти цінності академічної доброчесності, усвідомлювати ризики, пов'язані з недоброчесною академічною поведінкою, діяти у навчальних і професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики, розпізнавати академічну недоброчесність і давати їй належну оцінку.

Літературні джерела

Основні

1. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency C2. Student's Book. Express Publishing. 2013. 272 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency C2. Workbook. Express Publishing. 2013. 112 p.

Додаткові

1. Cambridge English Proficiency 2 for Updated Exam. Cambridge University Press. 2015. 172 p.
2. Capel A., Sharp W. Common Mistakes at Proficiency. Cambridge University Press. 2005. 64 p.
3. Capel A., Sharp W. Objective Proficiency. Self-Study Student's Book. Cambridge University Press, 2002. 288 p.
4. Foley M. Hall D. Advanced Learner's Grammar. A Self-study Reference and Practice Book with Answers. Longman. 2003. 386 p.
5. Gude K., Duckworth M. Proficiency Masterclass. Oxford University Press, 2007. 176 p.

6. Gude K., Duckworth M., Rogers L. Cambridge English: Proficiency (CPE) Masterclass. Oxford University Press. 2012. 189 p.
7. Evans V. CPE Use of English 1. Cambridge University Press. 2012. 368 p.
8. Harrison M. CPE Practice Tests. Oxford University Press. 2016. 234 p.
9. Haines S. Advanced Skills. Cambridge Copy Collection. Cambridge University Press. 2010. 144 p.
10. Hewings M.. Advanced Grammar in Use: A Self Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge University Press. 2013. 296 p.
11. Hewings M. Cambridge Grammar for CAE and Proficiency with Answers. Cambridge University Press. 2009. 256 p.
12. Hewings M., Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Student Edition. Cambridge University Press. 2012. 176 p.
13. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2008. 312 p.
14. Moore J. Common Mistakes at Proficiency and How to Avoid Them. Cambridge University Press. 2008. 64 p.
15. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2011. 288 p.

Політика курсу

- Політика щодо речення та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
1 семестр	
Модуль 1(Тема1): усне і письмове опитування, презентації, тести	25
Модуль 2 (Тема2): усне і письмове опитування, презентації, тести	25
ІНДЗ : домашнє читання	20
Екзамен (теми 1-2): підсумковий тест	30
Всього	100

2 семестр

Модуль 3 (Тема 3): усне і письмове опитування, презентації, тести	50
ІНДЗ : домашнє читання	20
Екзамен (тема 3): підсумковий тест	30
Всього	100

3 семестр

Модуль 4. (Тема 4): усне і письмове опитування, презентації, тести	70
Екзамен (тема 3): підсумковий тест	30
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом